



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2018**

Test 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba italiană maternă-Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Muzeele pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



Am descoperit un loc nou si tare fain de dus copiii: Oraselul Cunoasterii. E un muzeu interactiv pentru cei mici, unde acestia se pot distra si invata in acelasi timp tot felul de lucruri extraordinare. Experienta e tare de tot! Muzeul are o multitudine de activitati pentru toate varstele. Deci si noi, parintii, ne-am manifestat pe acolo. Pentru fiecare distractie exista un principiu de baza, de care afli daca citesti bulinele explicative de pe pereti. Te joci si inveti, ce poate fi mai simplu?!

Ca sa va faceti cateva idei despre ce veti gasi acolo, va pot spune urmatoarele:

1. Cea mai tare provocare este laboratorul acvatic. Impusti cu apa, invartesti tot felul de moristi cu apa, te joci cu bile in apa... ce mai, e vorba de apa, deci e imposibil sa-ti mai iei copilul de acolo. Exista chiar si un simulator de tsunami.

2. Mai este camera senzoriala, de mare atractie mai ales pentru cei mici. Introduc bile prin tot felul de tuburi, potrivesc forme geometrice, miros flori, joaca tetris cu magneti, jocuri de memorie, puzzle-uri in orb, scotocesc prin cutii dupa diverse obiecte si, preferatul nostru, actionatul unor avioane din tavan cu ajutorul fasciculului luminos de la lanterna.

3. Camera jocurilor cu aer ne-a placut iarasi mult, mai ales aruncatul mingei la cosul de baschet cu ajutorul curentilor de aer.

4. Camera oglinzilor este si ea distractiva, caci te poti vedea deformat in toate felurile, poti citi invers cu ajutorul unui cilindru de sticla si alte activitati de gen.

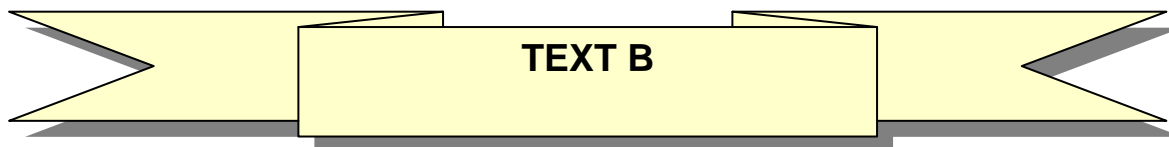
5. O alta zona interesanta este camera jocurilor motrice, unde ai tot felul de roti zimtate, poti construi un pod roman, vezi cum functioneaza un ceas, joci domino, afli care-i treaba cu forta centrifuga si altele.

6. Camera jocurilor IQ este si ea o zona de vizitat, mai ales de sahisti. Si de cei carora le place sa se joace cu bile, franghii, cuburi etc.

7. Nu pot sa nu vorbesc de sala mare a experimentelor stiintifice, unde, prin intermediul jocurilor, poti sa iti testezi viteza de reactie, poti invata despre centrul de greutate, forme geometrice, planuri inclinate, capitalele lumii, magnetism, conductibilitate si alte lucruri destepete si amuzante.

In plus, Oraselul Cunoasterii are si o sala de petreceri cu o capacitate de 25 de copii, iar in pret intra si accesul la muzeu si un coordonator, care poate face tot felul de experimente stiintifice amuzante pentru invitati.

(povestidemama.ro/oraselul-cunoasterii-cel-mai-tare-loc-pentru-copii)



Chi l'ha detto che con i bambini non si può andare al museo? Certo, forse non è la stessa cosa, forse con i piccoli è necessario scegliere una destinazione adatta alle loro preferenze. Però andare al museo con i bambini è non solo possibile ma anche divertente, per loro e per i genitori perché questo è un tempo di qualità trascorso insieme.

Oggi vi presento alcuni dei musei secondo me più belli da visitare con i piccoli. Potete scegliere voi da quale incominciare perché davvero vale la pena di visitarli tutti!

Se la vostra passione – o quella dei vostri bambini – sono le stelle e i pianeti, InfiniTo di Torino è un museo che non potete perdere.

Il Museo ha più piani, ognuno dedicato ad un tema diverso: l'osservazione dell'universo, le leggi del Cosmo e la Cosmologia. Così i bambini possono esplorare gli effetti della forza di gravità, provare a “saltare” sulla luna, vedere i satelliti e conoscere il sistema solare attraverso un filmato semplice e realizzato per bambini di età diverse.

Il Museo organizza anche giornate speciali per le famiglie ed è stato appena rinnovato. Motivo in più per tornare a visitarlo se anche l'avete già visto!

I vostri figli sognano di diventare scienziati? Allora dovete fare una visita al Museo della Scienza e della Tecnica di Milano perché questo è un museo che da sempre accoglie famiglie e bambini che vogliono conoscere il mondo attraverso la scienza.

Il Museo è organizzato per aree tematiche – Materiali, Trasporti, Energia, Comunicazione, Leonardo Arte&Scienza, Nuove Frontiere, Scienze per l'infanzia – che favoriscono la scelta di percorsi liberi e indipendenti.

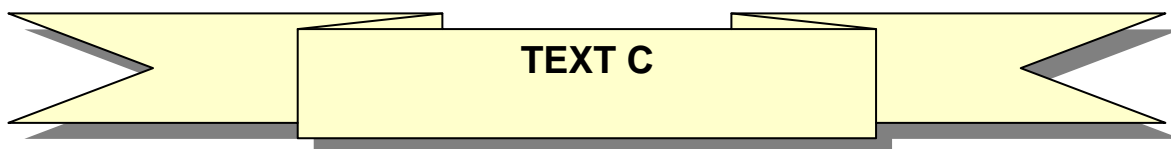
Vengono organizzate attività educative, workshop e laboratori interattivi che permettono di stimolare e incuriosire anche i più piccoli. Così, materie come la “chimica” e concetti astratti come quello di energia risultano comprensibili e interessanti anche per i piccoli.

Il Museo dei Bambini di Roma ha una particolarità: non propone visite guidate perché sostiene il valore della scelta personale dei piccoli ospiti, per non porre limiti alla curiosità e alla voglia di esplorare. L'unico limite è il tempo, visto che i bambini hanno a disposizione circa due ore per visitare il Museo. Si entra in piccoli gruppi gli ingressi per non provocare troppo affollamento.

Ci sono installazioni permanenti dove i bambini possono toccare, giocare e sperimentare guidati in questo da alcuni “bollini” che indicano il percorso migliore per le diverse età e il calendario on line sul sito permette di conoscere gli eventi in programma.

Questi sono alcuni dei tanti bellissimi musei adatti ai bambini in Italia, dove andare con la famiglia. Non dovete avere paura, nessuno si annoierà! Che dite, vi ho fatto venire voglia di visitarli tutti?

<http://www.italyfamilyhotels.it/blog/dove-andiamo/5-musei-imperdibili-visitare-i-bambini.html>



**** Please note, phone lines are currently down at the Museum of Childhood. Please contact us by e-mail at museumsandgalleries@edinburgh.gov.uk for any enquiries regarding the museum. Thank you. ****

The Museum of Childhood is now once again open to the public. The brand new Gallery One features 60 rarely-seen objects relating to childhood life, learning and play following a five-month refurbishment of the ground floor. Newly displayed items include retro favourites like this Buzz Lightyear action figure from the year 2000, a Fisher-Price Chatter Telephone dating to 1979 and more!

This is the first major change since then and the refurbishment sees new cases, floors and lights installed and objects displayed as the ground floor is opened into an interactive space, with dedicated zones focusing on memories of life at home, in school and at play. An area for film and a digital photo album will also be launched, focusing on how children have grown up in Edinburgh over the decades.

The Museum of Childhood has a place in the hearts of millions. The first museum in the world dedicated to the history of childhood, it displays toys and games from across the generations. The Museum also explores other aspects of growing up, from schooldays and clubs to clothing, health and holidays.

For further details about the refurbishment see our [news release](#) and discover Stories of Childhood on the [Museum of Childhood blog](#).

See you soon!

(<https://www.edinburghmuseums.org.uk/venue/museum-childhood>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul prezintă modalități de petrecere a timpului liber				
2. Textul conține dialog				
3. InfiniTo se află la Torino				
4. Există un muzeu al copilăriei				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. apa | a. acționezi avioane din tavan |
| 2. simulator | b. te joci cu bile |
| 3. fascicul luminos | c. bulinele explicative de pe pereti |
| | d. tsunami |

Textul B

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. InfiniTo | a. voglia di esplorare |
| 2. Milano | b. chimica |
| 3. Museo dei Bambini | c. scienza |
| | d. stelle e pianeti |

Textul C

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. The Museum of Childhood | a. interactive space |
| 2. the ground floor | b. dedicated to the history of childhood |
| 3. The brand new Gallery One | c. London |
| | d. 60 rarely-seen objects relating to childhood life |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la expozate/ obiecte prezentate în muzeu.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A.

A / F

Camera senzorială este foarte atractivă pentru copii.

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B

A / F

Il Museo della Scienza e della Tecnica di Milano deve essere visitato dai bambini perchè...

Spiegazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C

A / F

There are many things to see and do in the Museum of Childhood.

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

In sala mare a experimentelor iti poti testa ...

Cod 2 1 0 9

VI. Sottolinea la variante giusta, argomentando la tua scelta in base alle informazioni presenti nel testo B.

Nel primo paragrafo del testo B **si afferma / non si afferma** che andare al museo con i bambini è /non è possibile perchè ... _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Muzeele pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer briefly: Would you like to see one of the museums presented in the texts above? Which one and why?

IX. Crea un questionario per i tuoi compagni di classe sul tema delle visite al museo, tema che appare nei testi A, B e C. Completa il questionario con le domande che proponi. Quindi segna la risposta giusta.

DOMANDA	SÌ	NO
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ...a cuprins informatii mai interesante? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**