



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2017**

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română - Limba rromani maternă - Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Învățarea limbilor străine”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Importanța cunoașterii unei limbi străine

„Mai ales în aceste vremuri ale globalizării, cunoașterea unei limbi străine, nu mai reprezintă o dovadă a inteligenței, a poziției în societate ci pur și simplu o adaptare la prezent, și, în anumite situații, o cerință obligatorie. Orice limbă se poate învăța, fie că este germană, chineză sau rusă.

Cunoașterea mai multor limbi străine reprezintă un atu în viață!

Eu am început să învăț limba germană la cinci ani. Și acum îmi dau seama, cât de bine este să poți avea șansa de a intra în contact cu limbile străine cât mai devreme în viață. Ulterior mi-a fost ușor să învăț engleza și culmea, chiar, franceza. Spaniola, din păcate, a rămas neexersată ... deh, nu prea mă uit la telenovele.

Aport semnificativ la cultura generală

Dacă ești un om sociabil, dacă ești interesat de alte țări, culturi și tradiții, atunci ce mai aștepti? Învățarea unei limbi străine ar trebui să însemne o relaționare strânsă cu modul de a gândi, cultura și cotidianul poporului în care ea se vorbește. În plan social cu siguranță reprezintă un atu. Îți garantez că de fiecare dată când te vei întâlni cu un străin, căruia îi vei vorbi în limba sa, va fi impresionat. Atunci când o astfel de situație se întâmplă în timpul unei discuții de afaceri, acel parteneriat va avea șanse să devină unul de succes.

Îți place să călătorești

Călătoritul este la mare modă. Și este foarte bine așa. Dacă știi limba engleză, cu siguranță te vei descurca în mai toate colțurile lumii. Mie mi-a plăcut dintotdeauna să mă pregătesc înaintea unei „ieșiri din țară” cu câteva cuvinte în limba pe care urma să o aud pentru câteva zile. Pur și simplu îmi dă senzația că sunt „de-a locului”. Localnicii cu siguranță te vor primi și mai bine atunci când văd că faci un efort ca să le arăți că îți place acolo. Try it!

Copiii care învață o limbă străină la nivel performant, pentru a putea trece testele de limba respectivă, vor avea acces la învățământ superior în țări cu tradiție universitară. Aceste facultăți vor deschide un drum performant celor care vor absolvi o universitate din Anglia, Germania, Franța sau Elveția. Vor putea obține job-uri foarte bine plătite oriunde în Europa sau în lume!”

<http://soniaargintionescu.ro/2015/09/importanta-cunoasterii-unei-limbi-straine/>

TEXT B

„Amare duj amala, o Bòbi thaj i Krina, aresle svàko zeno anθ-i pesqi klàsa: o Bòbi anθ-i šovto klàsa, thaj i Krina anθ-i eftato klàsa. Von xudinde e rajnăθar pustika vaš svàko disciplîna: i rromani čhib, e rromenqi història, i rumunikani čhib, i matemàtika, i fizika, i anglikani čhib, i geografia, i biologia. P-o drom karing o kher, o Bòbi, i Krina thaj aver amala paruvén alava palal sar sas anθ-jekhto školaqo dîves.

- Krine, dikh, xudem lil vaš e rromenqi història. But kamav te sikòvav anθar kadava lil.

- Va, vi me xudem kadava lil! Anθa kadava lil tu arakhesa but informàcie palal amari orìgina, e tradicionàlo bută e rromanqe thaj aver.

O George, jekh raklo pučhlàs len:

- Sosθar tume siklôn i rromani čhib thaj e rromenqi història?

- Ame siklòvas i rromani čhib thaj i història e rromenqi kodolesqe ke ame sam rroma! phenel i Krina.

- Tu sosθar siklòves rumunikani čhib?

- Meee ... sem rumùno! Va, kadă si! Sarkon zeno kampil te siklòvel pesqi čhib.

- Dikhes, George, but manuša na xakăren kadaja butî: ame e roma zivas anθ-i Rumùnia, siklòvas vi e rumunikani čhib tha` kampil te siklòvas vi amari dajutni rromani čhib, phenel o Bòbi.

- Anθa kadava berś, me kamav te zav k-o Nacionàlo Konkùrso e Rromane Čhibăqo phenel i Krina.

- Kaj, k-o Nacionàlo Konkùrso e Rromane Čhibăqo? pučhel o George.

- Va, kothe aven but čhave thaj čhaja anθar savorro them.

- Atunc vi me kamamv te zav k-o Nacionàlo Konkùrso e Rumunikane Čhibăqo, phenel o George.

- Atunc trobal te siklòves zorale mišto, phenel o Bòbi.

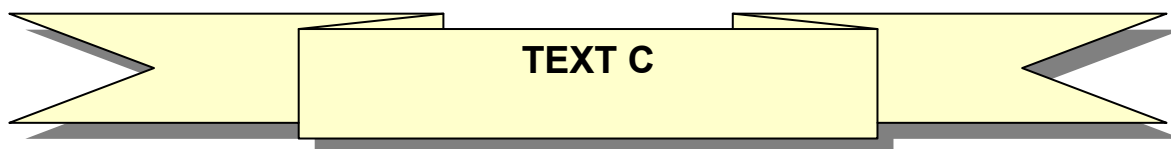
- Va, va, kadă si!

Amare trin amala gele khere sa vakărindoj palal i rumunikani thaj i rromani čhib.

Anθ-o kolaver dîves von avile palem k-i škòla te siklòven palal... i navni, palal i pašnavni thaj aver lačhe bută.”

(I rromani thaj i rumunikani čhib, palal o Jonel Kordovan)

Sursa - <http://s08ineu.wikispaces.com>



„Studying a foreign language is very helpful in today's society because of the diversity that we have in our country. You could run into a person of another culture that speaks another language almost anywhere and it will help if you can communicate with them.

One reason to study a foreign language is if you go on vacation in another country, you will be able to speak with the people there and get help around. France has been the number one tourist destination in the world. The number of people that visit France annually is greater than its population.

The next reason that people should study a foreign language is that if you plan on furthering your education in college, it is a requirement to at least two foreign language credits to get accepted. So if your dreams are to go to college and make something of your life, you're not going to make it very far without two credits in a foreign language.

The last reason that I think people should study a foreign language is that if someone plans to go into a career in business, other languages will help when that person is asked to fly across seas for international trades or company partners.”

Sursa: <https://www.megaessays.com/viewpaper/12017.html>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. În text se menționează călătoritul în alte țări.				
2. În text limba străină este văzută ca un aport semnificativ la cultura generală.				
3. Textul este preluat de pe internet.				
4. Din text aflăm că este un lucru negativ cunoașterea unei limbi străine.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. cerință | a. la prezent |
| 2. călătoritul | b. impus |
| 3. adaptare | c. la modă |
| | d. obligatorie |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. Bòbi | a. eftato klàsa |
| 2. Krina | b. šovto klàsa |
| 3. George | c. tikno čhavo |
| | d. raklo |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. another | a. culture |
| 2. foreign language | b. destination |
| 3. tourist | c. helpful |
| | d. the best |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la limba străină**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau (Ć) kana si ćaće vaj (N) kana na si ćaće, sau, True (T) or False (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. *Eu am început să învăț limba germană la cinci ani.*

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. *Sarkon zeno kampil te siklövel pesqi ćhib.*

Ć / N

Ćaćaripen e alavenća anćar o tćksto: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. *France has been the number three tourist destination in the world.*

T / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A

Dacă știi limba engleză, cu siguranță _____

Cod 2 1 0 9

VI. Cirde jekh linia telal i lachi varianta, xramosarindoj informacie anθar o tēksto save te čačaren tiro alosaripen.

I Krina phenlel ke von **siklöven / na siklönen** i romani čhib thaj i histōria e rromenqi. *Sosθar?*

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer shortly: You would like – You would not like to learn a foreign language. Why?

Cod 2 1 0 9

IX. Kames te keres jekh keſtionāro savo te des les tire kolegurenqe, klasaθe, te arakhes **so patān von palal o siklövipen jekhe avere čhibăqo**.

Xramosar anθ-o telutno keſtionāro e trebutne pučhimata, savenθe trebal te ambolden tire kolēgură.

PUČHIPEN	VA	NA
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte îți place cel mai mult? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!