

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Anul școlar 2011-2012

Disciplina Limba și literatura română
Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total.

PARTEA I (48 de puncte)

A.

1. c 6 puncte
2. câte 2 puncte pentru sublinierea formei corect despărțite în silabe pentru cuvintele date
3x2p=6 puncte
3. explicarea rolului cratimei din secvența dată – 6p/ explicare superficială, ezitantă – 2p 6 puncte
4. câte 1 punct pentru indicarea fiecărei valori morfologice și a fiecărui caz pentru cuvintele din coloana din stânga (de exemplu, *tăcută* – adjectiv, N; *naturii* – substantiv comun, G; *te* – pronume personal, Ac) 6x1p=6 puncte
5. construirea unui enunț în care cuvântul indicat să aibă funcția sintactică de complement indirect 6 puncte

B.

1. a 6 puncte
2. transcrierea unei comparații din text 6 puncte
3. explicarea nuanțată a relației dintre titlu și conținutul poeziei – 6p / explicare superficială, ezitantă – 2p 6 puncte

PARTEA a II-a (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru utilizarea oricăruia dintre cei 5 termeni aleși din textul de la Partea I
5x1p=5 puncte
- alegerea unui titlu sugestiv 5 puncte
- conținut ideatic adecvat cerinței – 15p/ tratare ezitantă, superficială a cerinței 5p 15 puncte
- coerență și echilibru al compoziției 5 puncte

Redactarea întregii lucrări:

- respectarea limitelor de spațiu indicate 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare și de ortografie 6 puncte
(0-1 greșeli – 6p; 2-3 greșeli – 4p; 4-5 greșeli – 2p; peste 6 greșeli – 0p)
- respectarea normelor de punctuație 3 puncte
(0-1 greșeli – 3p; 2-3 greșeli – 2p; 4-5 greșeli – 1p; peste 6 greșeli – 0p)