

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. b)
Limba și literatura slovacă maternă
Simulare pentru elevii clasei a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Kalendár ukazoval 27. októbra 1918.

Obloha bola zatiahnutá oloveným mrakom, visiacim v ohromnej výške, ktorý všetkému dával pochmúrny, jednotvárnny vzhl'ad vecí, čo zastali vo svojom behu.

Zdalo sa, že všetko zmŕtvelo, skrehlo.

No zdalo sa len, lebo v Ráztočákach toho rána panoval horúčkový ruch. Prirodzene, nie všade. Obmedzil sa len na okolie žandárskej stanice, ktorá sa stala stredom všeobecnej pozornosti. V domoch, ktoré obklopovali toto murované, ťažké stavenie, schodili sa Ráztočania a kopaničiari zo všetkých strán, netrpezlivo očakávajú, čo sa bude robiť. Ešte vždy nik nevedel, čo to bude, ani ako sa to začne, ale každý cítil, že o chvíľu stane sa tu čosi jedinečné, v živote Ráztoč nesmierne dôležité. Slová, hoci nevinné, boli hovorené šepmo; po chrbrtoch behal ľahký mrázik, hrdlá sa čudne zvierali a hlas, vychodiaci z nich, triasol sa. Časom, keď padlo ohnivejšie slovo, líca hneď zahoreli. Päste boli zaťaté, akoby čosi zvierali, oči nepokojne behali z predmetu na predmet. Zdlha a uprene zastavovali sa len na žandárskej strážnici, vymaňujúcej svoje črty z rozbresku, akoby od nej čakali odpoveď na všetko to, čo sa v nich toho rána dialo.

Ale strážnica, podobná špinavobielej oblude, mlčala. Mrežované, pevné okná zlovestne žmúрили na okolité chalupy.

V strážnici bolo osem vojakov a traja žandári, všetci dôkladne ozbrojení, ale z Ráztočanov ani jednému (hoci okrem niekoľkých všetci mali holé päste) neprišlo na um odísť. Sťaby ich tam bola akási neviditeľná ruka držala a oni nevedeli, nemohli sa pohnúť z toho miesta.

Milo Urban – Živý bič

Odpovede napíšte na hárok

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Zaraďte ukážku do diela a napíšte jej obsah v rozsahu 5 viet. | 6 bodov |
| 2. Opíšte duševný stav Ráztočanov, ktorí sa schodili okolo strážnici. | 10 bodov |
| 3. Vysvetlite titul románu a spresnite hlavné postavy. | 6 bodov |
| 4. Spresnite a vysvetlite postup, ktorý použil autor na spodobnenie svojich hrdinov. | 6 bodov |
| 5. Spresnite umelecké prostriedky použité v románe. | 2 body |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Žiačky: Napíšte recept na vaše obľúbené jedlo (šalát, múčnik či ovocný pohár). Nezabudnite uviesť suroviny, pomôcky a presné množstvá potravín. Potom recept pošlite svojej kamarátke. Použite vymyslené mená.

Žiaci: Opíšte svoje obľúbené jedlo. Potom opis pošlite svojmu kamarátovi. Použite vymyslené mená.

Poznámka! V zostave textu budete mať na zreteli nasledovné požiadavky:

- | | |
|---|-----------------|
| - kompozíciu textu; myšlienkové celky; logický spád udalostí, informácií | 12 bodov |
| - používanie vhodných jazykových prostriedkov; rešpektovanie správneho štýlu, používanie špecifickej terminológie | 10 bodov |

- reșpectovanie noriem literárneho jazyka; vzhľad práce; pravopis; čitateľnosť; stylistickú úpravu
8 bodov

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Porovnať dve ženské postavy v študovaných dielach. Majte na zreteli:

- tituly diel, žáner, ku ktorému patria diela, mená autorov, literárny smer, do ktorého patria autori;
- spresnenie či vybrané ženské postavy sú hlavné alebo majú vedľajšiu úlohu;
- fyzické vlastnosti postáv a ich charakterové črty;
- umelecké prostriedky, ktoré použil autor pri vykreslení portréту kladnej postavy.

a) Správna myšlienková náplň práce.

20 bodov

b) Vypracovanie práce.

10 bodov

Pre obdržanie týchto bodov sa musíte zaradiť do rozsahu 2 – 4 strán.