

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2013 - 2014

Limba și literatura germană maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SIMULARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I	45 de puncte
1.	15 Punkte
Erarbeitung der Inhaltsangabe aufgrund des Leseverständnisses	2 Punkte
Verwendung der Merkmale der Inhaltsangabe:	
Verwendung des Präsens	2 Punkte
Einleitesatz	2 Punkte
keine persönliche Meinung	1 Punkt
keine Einzelheiten	1 Punkt
keine direkte Rede	2 Punkte
sprachliche Richtigkeit	5 Punkte
2.	9 Punkte
Herausschreiben der Textstelle	1 Punkt
„Das Mägdelein? Es kann nicht sein. Herr Rattenfänger, Müht Euch nicht länger! Eu'r Flötenspiel ist eitel Dunst Und kam wohl von des Satans Kunst.”	
passende Erklärung	2 Punkte
Einhalten der Zeilenangabe	1 Punkt
Sprache	5 Punkte
3.	13 Punkte
je 1 Punkt/richtiges Identifizieren der Handlungsschritte im Text (Einleitung, erregendes Moment, steigende Handlung, Höhepunkt, fallende Handlung, Schluss)	6 Punkte
logischer Gedankengang	2 Punkte
Sprache	5 Punkte
4.	8 Punkte
Kohärenz des Dialoges	1 Punkt
Textbezogenheit	1 Punkt
Einhalten der Replikenpaare	1 Punkt
Sprache	5 Punkte

Subiectul al II-lea

45 de puncte

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | 4 Puncte |
| richtiger Inhalt des Nebensatzes: Subjektsatz | 1 Punkt |
| richtige Form des Nebensatzes | 1 Punkt |
| sprachlich korrekter Satz | 2 Punkte |
| z. Bsp. <i>Wer die Ratten mit seinem Flötenspiel anlockt, ...</i> | |
| 2. | 4 Puncte |
| richtiges Identifizieren des Präpositionalobjektes | 2 Punkte |
| richtige Umwandlung in den Nebensatz | 2 Punkte |
| z. B. <i>Die Leute in der Stadt hoffen darauf, dass sie die Kinder bald sehen.</i> | |
| 3. | 6 Puncte |
| 2 Punkte/richtiges Antonym | 6 Punkte |
| z. B. <i>verjagen, vertreiben / sauer, bitter / finden, gewinnen</i> | |
| 4. | 6 Puncte |
| 2 Punkte/richtiges Synonym | 6 Punkte |
| z. B. <i>gescheit, klug / ertönen, erschallen / reinigen</i> | |
| 5. | 6 Puncte |
| richtiges Umwandeln in einen Nebensatz | 2 Punkte |
| richtige Form des Nebensatzes: Konjunktionalsatz | 2 Punkte |
| richtiger Inhalt des Nebensatzes: Konditionalsatz | 2 Punkte |
| z. B. <i>Wenn der Bürgermeister (der Rat) sein Versprechen eingehalten hätte, ...</i> | |
| 6. | 4 Puncte |
| 1 Punkt/richtiger Gebrauch des Homonyms im sprachlich korrekten Satz | 4 Punkte |
| z. B. <i>wild – das Wild / ziehen (ziehen) / Tore (Tor) / die Kunde / der Ton / der Rat</i> | |
| 7. | 3 Puncte |
| richtiger Gebrauch der Kommas | 1 Punkt |
| korrekte Apposition im Akkusativ | 2 Punkte |
| z. B. <i>..., den berühmten Rattenfänger, ...</i> | |
| 8. | 5 Puncte |
| 1 Punkt/richtiges Wort | 5 Punkte |
| z. B. <i>Spielplatz – Platzkarte – Kartenverkauf – ...</i> | |
| 9. | 2 Puncte |
| indirekter Fragesatz | 2 Punkte |
| 10. | 5 Puncte |
| 1 Punkt/Wort | 5 Punkte |
| z. B. <i>Trommel, Gitarre, Geige, Klavier, Trompete, Saxophon</i> | |